



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: “NIVEL DE LA PRÁCTICA II”

CÓDIGO: 10

RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 2° AÑO – ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 8

CARGA HORARIA TOTAL: 256

CORRELATIVIDADES: 01-02 TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS I – NIVEL DE PRÁCTICA I

I	LINEAMIENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA
----------	--

La práctica pre-profesional propuesta se funda en la perspectiva teórica del trabajo social con perspectiva territorial e integral, desarrollando un proceso pedagógico alimentado por los insumos teóricos pertinentes, puestos en ejecución en un territorio determinado. Se trata de desarrollar una práctica pre-profesional de los estudiantes de trabajo social, donde la unidad de trabajo, análisis, intervención y producción de conocimiento sea el territorio en general, y las organizaciones que operan en él en particular. Tal dispositivo territorial posibilita un proceso de enseñanza-aprendizaje teórico y práctico en perspectiva de su formación integral como profesional, a través del cual se podrán generar nuevos espacios de reflexión-acción territorial, aportar criterios y categorías de análisis para la intervención con el entramado territorial, promoviendo una relación entre los profesionales formados en la universidad y las organizaciones e instituciones, con capacidad de generar transformaciones en sus comunidades.

Descriptores

Introducción a la metodología de Trabajo Social. La cuestión social y el Trabajo Social. Actores Sociales. Escenarios de intervención y el territorio. Políticas sociales e intervención social. Conceptualización del rol profesional. El componente ético profesional. Trabajo Social y Derechos Humanos. Participación ciudadana.

II	OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
-----------	-----------------------------------

Constituye el objetivo central de la cursada que los estudiantes logren:

- Aproximar a la aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

para el abordaje profesional institucional-territorial.

- Desarrollar capacidades para proponer, promover y acompañar procesos de transformación en el campo social identificando las necesidades, demandas, intereses y reivindicaciones de los distintos sectores.
- Desplegar, a través del trabajo desarrollado en terreno, competencias pertinentes a cada situación.
- Generar espacios de reflexión crítica acerca de la formación, de la realidad y de la experiencia particular en este nivel de intervención.
- Reflexionar sobre el quehacer profesional en la articulación entre el contexto social, el espacio teórico y su relación con la práctica misma, considerando sus implicancias éticas.
- Adquirir capacidades en el ejercicio de escritura formal con vocabulario y conceptualización pertinente a la profesión y en la producción de textos académicos.

Productos esperados del proceso de formación práctica:

- Diagnóstico Institucional-territorial, que refleje la capacidad del estudiante para contextualizar la problemática social, reconociendo las variables históricas, políticas, económicas y culturales que influyen, favoreciendo la efectivización y/o restitución de derechos, y reconociendo desde la pluralidad de actores sociales las necesidades, demandas, intereses, problemas y reivindicaciones de los distintos sectores de su intervención.
- Construcción de una versión preliminar de un Proyecto de Intervención, demostrando su capacidad para diseñar y planificar, transformando y superando situaciones sociales problemáticas.
- Cada informe construido por los estudiantes se entregará en formato de papel en los centros de práctica al modo de un producto aportado a la institución por parte de los estudiantes.

III

ACTIVIDADES ÁULICAS Y/O DE TERRITORIO

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se trabajará con la bibliografía previamente asignada en el cronograma, así como el material que los estudiantes aporten respecto de las prácticas que realizarán en campo. Se propondrá una estructura de clases en las que se contemple una parte expositiva por parte de los docentes y una segunda instancia de actividades áulicas grupales, a través de análisis de textos, exposiciones orales, ejercicios de intervención social y acompañamiento de las actividades



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

territoriales de cada alumno.

Se utilizarán como insumos para las clases: material audiovisual, artículos periodísticos, invitación a profesionales del área social de diversos campos y experiencias de intervenciones comunitarias.

IV	MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA
-----------	--

Requisitos de aprobación

Pre-requisitos:

Se presume los conocimientos de la materia: “Nivel de la Práctica I”, y con ello, las nociones básicas de los instrumentos de recolección de información para el abordaje institucional y territorial.

Recomendaciones:

La lectura de los materiales bibliográficos indicados en el cronograma con el objetivo de incorporar los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención territorial.

El acceso a buscadores académicos como fuente de consulta: Google académico, Chemedica, Bibliotecas de Universidades, otros.

Se sugiere para la construcción de informes el uso de las Normas APA, disponibles en: <https://normasapa.com/>

Aprobación:

La materia, de dictado anual, contempla entregas parciales y final de producción de 1 (un) informe individual de diagnóstico social basado en la práctica territorial de cada alumno, y desarrollado a lo largo de la cursada, que se irá constituyendo en forma correlativa los pilares de la intervención en Trabajo Social.

La materia contempla la realización de 1 (un) parcial presencial y 1 (un) examen final obligatorio. La evaluación parcial corresponderá a un examen escrito en el cierre del primer cuatrimestre.

Será parte de la evaluación la entrega de 2 (dos) entrevistas: una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre.

La nota mínima de aprobación de las evaluaciones parciales será de 4 (cuatro) puntos. Se realizará sólo una instancia de recuperatorio correspondiente a los exámenes parciales escritos.

La entrega en tiempo y en forma de los informes de práctica, la aprobación de los parciales escritos y el régimen de asistencia ajustado a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, 75% de asistencia, permitirán la aprobación de la cursada y sustentarán la condición regular de los alumnos.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Nota: En cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de las materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social será por examen final obligatorio. El régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V	PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
----------	----------------------------------

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL, CONCEPTOS Y REFLEXIONES PRELIMINARES

Unidad I

Eje Temático: El sujeto y la subjetividad en la construcción social.

Contenido:

- Sujeto de la intervención y sujeto que interviene: Una relación dialéctica.
- Sujeto como ser potente.
- Construcción del rol profesional y posición de escucha. Una práctica que no es sin el otro.
- Estado, mercado y sujeto actual: Nuevo orden sociopolítico como marco de los procesos sociales.

Objetivos

Identificar al sujeto como constructor social y reconocer las distintas corrientes de pensamiento. Registrar prejuicios, supuestos y saberes previos que determinan las formas de relacionarse con otros.

Unidad II

Eje temático: El Trabajo Social y la normativa. Abordaje crítico a la norma escrita.

Contenido:

- Incumbencias profesionales.
- Marco normativo del Trabajo Social.
- Áreas de actuación de la práctica pre-profesional.

Objetivos:

Reconocer las diferentes leyes que amparan a los sujetos y que resultan fundamental a la hora de realizar una práctica pre-profesional. Interiorizar al futuro Trabajador Social sobre normas de ética profesional.

BLOQUE II: ACERCAMIENTO AL CAMPO DE INTERVENCIÓN



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Unidad III

Eje temático: La metodología social y sus instrumentos para el abordaje institucional-territorial.

Contenido:

- Introducción a las técnicas de recolección de datos.
- Procedimientos de registro.
- El cuaderno de campo como documento del Trabajador social.

Objetivo:

Aprender las principales herramientas que se utilizan para recolectar información en el trabajo en territorio. Elaborar un cuaderno de campo individual.

Unidad IV

Eje temático: La entrevista, un instrumento privilegiado.

Contenido:

- Tipos de entrevista
- El informante.
- La entrevista como instancia de observación directa y de participación.
- Formas de realizar entrevistas.
- Concepto de Atención Flotante.

Objetivo:

Realizar una entrevista no dirigida, donde el informante de cada Centro de Práctica pre-profesional relate sobre la organización, su historia, las actividades que allí se realizan, y reconozca las principales problemáticas sociales.

Unidad V

Eje temático: Sujeto como titular de derechos. La trama conceptual en el abordaje de problemáticas sociales.

Contenido:

- Los sujetos y sus derechos.
- Los Derechos Humanos como institución.
- Participación ciudadana y la importancia del lazo social.

Objetivo:

Comprender que el sujeto es en relación con el otro y que los derechos humanos son universales, inherentes a la persona humana, que el Estado debe respetar y garantizar.

BLOQUE III: LA INTERVENCIÓN TERRITORIAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Unidad VI



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Eje temático: Pensando el escenario de intervención.

Contenido:

- Escenario de intervención.
- Noción de territorio. La inserción.
- Participación ciudadana. Identificación de actores sociales.
- Análisis territorial. Demanda de intervención.

Objetivo:

Identificar, a partir del registro como herramienta teórica y metodológica al servicio de la promoción de derechos, los actores sociales del territorio, las necesidades y demandas, para aproximarse a un diagnóstico social.

Unidad VII

Eje temático: Introducción a las políticas públicas y sus instituciones.

Contenido:

- Rol del Estado.
- Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención.
- Modelo de participación en redes.

Objetivo:

Realizar un croquis que muestre las instituciones cercanas al Centro de Práctica elegido, para establecer posibles redes en los territorios.

Unidad VIII

Eje temático: El Diagnóstico Institucional-territorial: Conocimiento contextual del territorio y acercamiento a la problemática.

- Un acercamiento al diagnóstico social. Demanda de intervención.
- La planificación como medio para organizar la acción.
- Herramientas para elaborar un diagnóstico.
- Formulación de proyectos sociales.

Objetivo: Confeccionar un informe de diagnóstico social individual de cada Centro de Práctica, para finalizar la cursada Nivel de la Práctica II.

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL, CONCEPTOS Y REFLEXIONES PRELIMINARES

Unidad I – El sujeto y la subjetividad en la construcción social.

- Silva, Ricardo (1999). “La concepción del sujeto de Enrique Pichon Rivière: Un modelo integrativo”. Revista Temas de Psicología Social N° 18.
- Omill, Nilda Gladys (2010). “El Sujeto en el Trabajo Social”. Disponible en:



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

http://filo.unt.edu.ar/wp-content/uploads/2017/05/intro_ts_unidad2_los_sujetos_en_el_Trabajo_Social_17.pdf

- Najmanovich, Denise (s/f). “Subjetividad y contexto social”. Cap. 5 “El juego de los vínculos. Subjetividad y Contexto Social”.
- Hupert, Pablo (2005). “Sujeto, subjetividad, deslindes. Sujeto sin subjetividad. El deslindamiento contemporáneo”. Revista Fluctuat. Disponible en: <https://filadd.com/doc/21-hupert-sujeto-subjetividad-deslindes-sujeto-sin>
- Lewkowicz, Ignacio (2004). “Pensar sin Estado” Cap. 1 “Del ciudadano al consumidor”. Pp. 19-39. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad II – El Trabajo Social y la normativa. Abordaje crítico a la norma escrita.

- Convención sobre los Derechos del Niño. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/249/norma.htm>
- Ley N°24.417 de Protección contra la Violencia Familiar. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/90000-94999/93554/norma.htm>
- Ley N°26.485 de Protección Integral a las Mujeres. Arts. 3, 4, 5 y 6. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm>
- Código de Ética para Graduados en Servicio Social o Trabajo Social. Consejo Profesional de Trabajo Social.
- Ley N°26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

BLOQUE II: ACERCAMIENTO AL CAMPO DE INTERVENCIÓN

Unidad III – La metodología social y sus instrumentos para el abordaje institucional-territorial.

- Valverde Obando, Luis A. “El diario de Campo”. Revista Trabajo social. Recuperado en: <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v18n391993/art1.pdf>
- Ametrano, Lucrecia (2017). “Técnicas de Investigación Social. Cuaderno de cátedra”. Pág. 75- 100. Facultad de Periodismo y Comunicación Social



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

UNLP. La Plata, Buenos Aires.

- Guber, Rosana (2005). “El salvaje metropolitano”. Cap. 12 “El registro de campo: primer análisis de datos. Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Guber, Rosana (2005). “El salvaje metropolitano”. Cap. 13 “Casos de registro”. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Unidad IV – La entrevista, un instrumento privilegiado.

- Guber, Rosana (2005). “El salvaje metropolitano”. Cap. 6 “El informante”. Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Guber, Rosana (2001). “La etnografía. Método, campo y reflexividad”. Cap. 4 “La entrevista etnográfica o el arte de la no directividad”. Bogotá. Grupo Editorial, Norma.
- Schettini, Patricia. Cortazzo, Inés. “Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa. Cuaderno de Cátedra”. Cap. 1 y 2. Facultad de Trabajo Social. UNLP. La Plata, Buenos Aires.

Unidad V- Sujeto como titular de derechos: La trama conceptual en el abordaje de problemáticas sociales.

- Nikken, Pedro (1997). “Sobre el concepto de Derechos Humanos” Pág. 17. Seminario sobre Derechos Humanos. La Habana. Disponible en: <https://www.iidh.ed.cr/IIDH/media/1995/seminario-ddhh-habana-1997.pdf>
- Bang, Claudia (2013). “Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas”. Revista Topía. Buenos Aires. Recuperado de: <https://www.topia.com.ar/articulos/estrategias-comunitarias-promoci%C3%B3n-salud-mental-una-pr%C3%A1ctica-posible-abordaje>.
- Gudynas, Eduardo; Guevara, Rubén; Roque Francisco (2008). “Heterodoxos. Tensiones y posibilidades de las políticas sociales en los gobiernos progresistas de América del Sur, CLAES”. Introducción y Cap. 1 y 2. Montevideo.

BLOQUE III: LA INTERVENCIÓN TERRITORIAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Unidad VI - Pensando el escenario de intervención.

- Carballeda, Alfredo. “La intervención en Lo Social, las Problemáticas Sociales Complejas y las Políticas Públicas”. Disponible en: <http://www.margen.org/carballeda/Problematicas%20sociales.pdf>



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Cavalleri, María Silvina; Pantanali Silvina; Silvia Pérez Torrecilla. “Procesos de intervención en Trabajo Social. Aportes a la formación y ejercicio profesional desde una perspectiva crítica. Libro de Cátedra”. Cap. 1 “Procesos de construcción de ciudadanía. Aproximaciones desde el Trabajo Social”. Facultad de Trabajo Social UNLP. La Plata, Buenos Aires.
- Castro, Susana. “El registro en la intervención: una reflexión epistemológica”. Cap. 3. Disponible en:
<http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/cap3.pdf>

Unidad VII - Introducción a las Políticas Públicas y sus instituciones.

- Moniec, Susana; González Rosario (2014). “Trabajo Social y Actuación Profesional; Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención”. En: Perspectivas N°9, Año 9, Posadas, Misiones, Argentina. ISSN: 1669-7006. Disponible en:
<http://argos.fhycs.unam.edu.ar/bitstream/handle/123456789/425/Moniec%20%20Gonz%C3%A1lez%20.pdf?sequence=1>
- Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento (2002). “Sembrando mi tierra de futuro. Comunicación, planificación y gestión para el desarrollo local “. Módulo 2. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. La Plata, Buenos Aires.
- Uranga, Washington (2004). “La comunicación como herramienta de gestión y desarrollo organizacional”. Disponible en:
http://www.wuranga.com.ar/images/propios/15_herramienta_gestion.pdf

Unidad VIII - El Diagnóstico Institucional-territorial: Conocimiento contextual del territorio y acercamiento a la problemática.

- Travi, Bibiana (2017). “El Diagnóstico Social y la noción de integralidad en la política social. Tradiciones disciplinares y desafíos actuales”. Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”. Disponible en:
http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2017/09/20_Travi.pdf
- Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento (2002). “Sembrando mi tierra de futuro. Comunicación, planificación y gestión para el desarrollo local “. Módulo 3 y 4. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. La Plata, Buenos Aires.
- Algava, Mariano (2006). “Jugar y Jugarse”. Asociación Madres de Plaza de mayo. Ediciones América libre. Rosario.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

VII	BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA
------------	-----------------------------------

Unidad I

- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°1 “Memoria por la Verdad y la Justicia”.
- Cavalanti Agustina. Ficha de Cátedra N°2 “El beneficio de ser pobres”.

Unidad II

- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°3 “Pollita en fuga”.
- Cavalanti Agustina. Ficha de Cátedra N°4 “Violencia obstétrica”.

Unidad IV

- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°5 “Relevamiento de datos”.
- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°6 “Bayer, la entrevista”.
- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°7 “Consignas del examen parcial presencial”.

Unidad V

- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°8 “Un acercamiento a los principales aportes de Claudia Bang”.
- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°9 “Análisis sobre el concepto de los derechos humanos”.

Unidad VI

- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°10 “Vivir en la calle: Lo esencial es invisible a los ojos”.

Unidad VII - VIII

- Cavalanti, Agustina. Ficha de Cátedra N°11 “Cada lenguaje tiene vida propia, tiene identidad propia y una riqueza que es necesario explotar”